**Beroepsethiek en tuchtrecht voor praktijkopleiders en supervisors, op het snijvlak van opleiding en praktijk**

Inhoud / Algemene informatie

Beroepsethiek en wetgeving stellen eisen aan de kwaliteit van het beroepsmatig handelen van psychiaters, GZ-psychologen, psychotherapeuten en klinisch (neuro)psychologen, ook in hun rol als praktijkopleider, supervisor of werkbegeleider. Op deze verantwoordelijkheid zijn zij aan te spreken, ook in het wettelijk tuchtrecht. Een verkenning met veel aandacht voor casuïstiek en tuchtrechtjurisprudentie.

Accreditatie aanvragen bij

#### NVvP Psychiaters

NVP Psychotherapeuten

#### FGzPt Klinisch psychologen

Accreditatie voor het totaal (=100% aanwezigheid)

Leden organisatiecommissie en programmacommissie

Psychiater Patricia Dashorst / 06-15907424 / ARQ Nationaal Psychotrauma Centrum

Klinisch psycholoog Simone de la Rie / 020-6274974 / ARQ Nationaal Psychotrauma Centrum

Docent Rosalinde Visser / Nederlands Instituut van Psychologen (NIP)

Organisatie

ARQ Nationaal Psychotrauma Centrum

Kwalificatie van de docent

Titel: mr

Naam: Rosalinde Visser

Specialisme: gezondheidsrecht, beroepsethiek

Functie: senior jurist beroepsethiek bij Nederlands Instituut van Psychologen (NIP) en zelfstandig docent recht en ethiek bij diverse GZ- opleidingen, specialistische opleiding tot klinisch psycholoog en postmasteropleiding tot schoolpsycholoog.

Praktische informatie

Minimum aantal deelnemers : 10

Maximum aantal deelnemers : 25

Datum/data uitvoering : 26 januari 2022 e.v.

Inschrijfgeld per deelnemer : gratis (opleiding is uitsluitend voor interne medewerkers ARQ)

Type nascholing : studiemiddag

Incompany : ja

Niveau :  inleidend  verbredend  verdiepend

Aanwezigheidsplicht : 100% aanwezig om voor accreditatie in aanmerking te komen

Presentie : aanwezigheid wordt bijgehouden door middel van een presentielijst

Evaluatieformulier : de training wordt na afloop geëvalueerd

Scholingsuren : exclusief pauzes: 3,5 uur

1. Hoeveel lesuren wordt er praktisch geoefend – 2 uur
2. Hoeveel lesuren in kader van diagnostiek – n.v.t.
3. Hoeveel uren staan in kader van behandeling -n.v.t.

Wijze van overdracht : combinatie van presentaties, discussie, oefenen, en bespreken literatuur

Inhoud scholing

* Doelgroep: Academici, Specifieke doelgroep: GZ-psycholoog, psychotherapeut, KP en psychiaters die als supervisor/ werkbegeleider/ mentor betrokken zijn bij de opleiding van deze beroepsgroepen
* Toelatingsvereisten: geen specifiek extra toelatingseisen
* Kennisniveau na afronding: Toegenomen kennis van ethiek en de rol van tuchtrecht tijdens supervisie
* Motivering van de gekozen opzet: vergroten kennis wet en regelgeving en toepassen in de praktijk, eventuele valkuilen
* Uitgangspunten van de scholing: Opfrissen en uitbreiden van kennis en gebruik in de praktijk van de verschillende beroepscodes en welke rol dit in opleidingssituaties kan en moet spelen

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod:

1. beroepsethiek en relevante wetgeving voor psychiaters, psychotherapeuten, GZ-psychologen en klinisch psychologen

2. specifieke aandachtspunten voor de rol van praktijkopleider en/of werkbegeleider/ supervisor/ mentor

3. relevante tuchtrechtelijke uitspraken

Algemene onderwerpen

Weer helder waar de aandachtspunten in het kader van opleiden liggen, wat zijn valkuilen, hoe en wanneer besteed je daar aandacht aan in de verschillende opleidingsmomenten.

Na afloop van de scholing kan men:

1. zich een duidelijk beeld vormen van de eigen beroepsethische en tuchtrechtelijke verantwoordelijkheid als opleider/supervisor/mentor

2.een heldere verantwoordelijkheidsverdeling toepassen met collega’s en regiebehandelaar en werkafspraken maken met de opleideling

3.kan de opleider/supervisor een goede inschatting maken van risico’s voor de client/patiënt veiligheid en het risico op een tuchtklacht

Competenties

Kennis en Wetenschap 40%

Professionaliteit en kwaliteit 60%

Literatuur

Er wordt gebruik gemaakt van de volgende literatuur:

1. Beroepscode voor psychologen [(NIP 2015)](https://www.psynip.nl/uw-beroep/beroepsethiek/beroepscode/)

2. Beroepscode voor psychiaters [(NVvP 2010)](https://www.nvvp.net/website/onderwerpen/detail/beroepscode)

3. Beroepscode voor psychotherapeuten [(NVP, 2018)](https://www.psychotherapie.nl/217055286/Beroepscode)

4. Tuchtrechtuitspraken supervisie, praktijkopleider/werkbegeleiding, regiebehandelaarschap

Verplichte literatuur : voor de beroepsgroep relevante beroepscode

Toetsing

Aanwezigheid van 100%

Actieve participatie bij de opdrachten, dat wil zeggen mondelinge toetsing tijdens bespreken casuïstiek en beroepscodes.

Actieve participatie van deelnemers aan de hand van de lesstof en inbreng van eigen casuïstiek

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:

1. Beroepscodes voor psychiaters, psychologen en psychotherapeuten
2. Professionele standaard (WGBO, Wkkgz)
3. Verantwoordelijkheid van praktijkopleider, supervisor/werkbegeleider
4. Verantwoordelijkheid opleideling
5. Verantwoordelijkheid regiebehandelaar
6. Tucht- en klachtrecht en tuchtrechtuitspraken

Leerdoelen

1. Als opleider en supervisor/werkbegeleider in overeenstemming handelen met de beroepscode en de professionele standaard
2. Heeft u inzicht gekregen in uw verantwoordelijkheid o.g.v. relevante wetgeving en tuchtrechtuitspraken
3. Heeft u voldoende kennis verworven over het klacht- en tuchtrecht

Huiswerk

Niet van toepassing

Website

Niet van toepassing

Praktische oefening

In de onderdelen van 14.30 -15.30 en 16.15-17 uur wordt praktisch geoefend met casuïstiek, de andere onderdelen is actieve participatie d.m.v. interactief behandelen van de lesstof.

**Programma** (13.00 uur – 17.00 uur)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Leerdoel** | **Werkvorm** |
| 13.00-13.45 | Bespreking beroepscodes voor psychiaters, psychologen en psychtherapeuten. | 1 | Presentatie |
| 13.45-14.15 | Inleiding door docent: professionele standaard in WGBO en Wkkgz | 1 | Presentatie |
| 14.15-14.30 | Pauze |  |  |
| 14.30- 15.30 | Inbreng eigen casuïstiek deelnemers m.b.t. praktijk als opleiders en supervisor/werkbegeleider | 2 | Inbreng en discussie deelnemers |
| 15.30-16.00 | Inleiding door docent: verantwoordelijkheid opleider en supervisor/werkbegeleider en opleideling. Regiebehandelaarschap | 2 | Presentatie en behandeling vragen van deelnemers |
| 16.00-16.15 | Pauze |  |  |
| 16.15-17.00 | Inleiding door docent over klacht- en tuchtrecht, discussie n.a.v. tuchtrechtuitspraken | 3 | Presentatie en vragen en discussie |